

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, dou315@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2026 года



СОГЛАСОВАНО

с родительским комитетом
 П. Т. Орлова
протокол № 1 от 27.08.2026 года

**Положение об индивидуальном образовательном маршруте
в группах компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 года), АООП для детей с РАС ДОУ (далее – Программа). и в соответствии Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Целью настоящего положения является обеспечение реализации права дошкольников с ОВЗ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ) в ДОУ.

1.3. Задачи настоящего положения:

- определение основных организационных моментов по разработке и реализации ИОМ;

- обеспечение возможности обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и другими действующими нормативными документами по вопросам обучения детей с РАС;

- определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по ИОМ.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в ДОО.

1.4. Под ИОМ в ДОО понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС.

1.5. ИОМ является механизмом реализации Программы и ее составной частью. ИОМ определяет категории специалистов, обеспечивающих освоение Программы с учетом особенностей, образовательных возможностей и потребностей ребенка с РАС в соответствии с заключением ЦППМК и возможностями ДОО.

1.6. Цель ИОМ – конкретизировать направления работы с ребенком с РАС, определить формы проведения занятий, их периодичность.

1.7. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования, с максимальной учебной нагрузкой в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26.

1.8. ИОМ разрабатывается после проведения и анализа мониторинга развития воспитанников специалистами.

1.9. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляют воспитатели и специалисты, непосредственно работающие с ребенком с РАС.

2. Организационные механизмы

2.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО, с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИОМ относятся:

- диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с РАС педагогами ДОО с учетом заключений ЦППМК, ИПРА (ребёнка-инвалида);
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин педагогами ДОО в соответствии с рекомендациями из заключений ЦППМК, ИПРА;
- определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
- согласование ИОМ ребенка с ОВЗ с родителями (законными представителями);
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ФГОСДО, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося в ДОО;
- взаимодействие участников образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), администрация) при разработке и реализации ИОМ;
- мониторинг реализации ИОМ - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. ИОМ разрабатывается на один учебный год на основе результатов проведенной в течение сентября психолого-педагогической диагностики.

3.2. В течение первой половины октября педагоги разрабатывают на каждого ребенка с РАС свои блоки ИОМ с конкретными направлениями работы, формой и количеством занятий.

3.3. Педагоги обсуждают и согласуют с родителями (законными представителями) ИОМ. В процессе согласования родители (законные представители) имеют право внести свои предложения в письменном виде по изменению ИОМ, его коррекции. Реализация ИОМ начинается с момента согласования с родителями (законными представителями).

3.3. В течение учебного года в ИОМ могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе участников образовательных отношений.

3.4. Ответственность за составление, реализацию ИОМ и анализ результатов работы несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с РАС в ДОУ.

4.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.